

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Leyenbroekerweg 105, 6132CD Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	188 LL in 8 groepen	224 LL in 8 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	4 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	16 %	HAVO/VWO	80 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Kindcentrum Carré heeft als doel leerlingen bewust te maken van hun rol in de maatschappij en hen te leren verantwoordelijkheid te nemen. Vanuit een positieve, open visie werken wij met kernwaarden zoals vertrouwen en eigenaarschap. Onze onderwijsmethoden zijn eigentijds en gebaseerd op het 'The Leader in Me'-programma van Stephen Covey, dat persoonlijk leiderschap stimuleert. Leerlingen leren zichzelf en anderen beter kennen, wat bijdraagt aan inzicht in hun eigen gedrag en groei. Naast een basisaanbod in taal, rekenen, en lezen, is er ruimte voor persoonlijke doelen en creatieve vaardigheden. We werken samen met diverse partners zoals MIK-PIW en Ecsplora, en zijn een opleidingsschool voor Vista College en PABO. Kindcentrum Carré maakt deel uit van een RVE met Munstergeleen en de Loft, waarbij kennis en specialismen gedeeld worden. Onze school zet zich in voor kwaliteitsverbetering en borging doormiddel van vakgroepen en voortgangskarten.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Bieb op school Materialen voor wat betreft hoogbegaafdheid (verrijkingmateriaal / remedierende materialen)
Aanpak	-Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) -Rots&water en the leader in me in alle groepen
Gebouw	-Onze school bestaat uit meerdere verdiepingen en is voorzien van een lift. -Elke unit heeft een eigen ingang. -We werken in units 1-2, 3-4, 5-6, 7-8.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Professionele cultuur
2	EDI
3	Anders organiseren/ ontwikkeling van de professional
4	Visie op kleuteronderwijs
5	Kwaliteit onderwijs verhogen en borgen: taal, rekenen, burgerschap, beleid vertragen en versnellen

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 65 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 77 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

- ICT
- Coach innovatie
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/26 ratio interne begeleiding/leerling: 1/343 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/111	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek adviseren kenniskring Kindante Kwadrant	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Wetenschap/Kenniscentra Logo/ ergo/ fysio	ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274		
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>			<b>Percentage score Ja</b>		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97	4 59